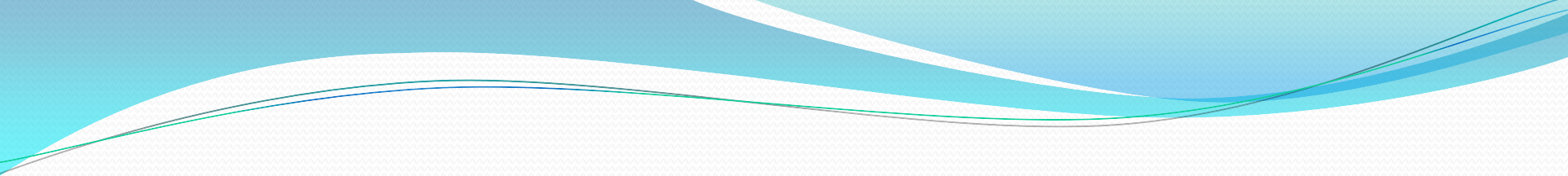


ELITKÉPZÉS AZ UP-NEVELÉSBEN

Az akadémiai modell

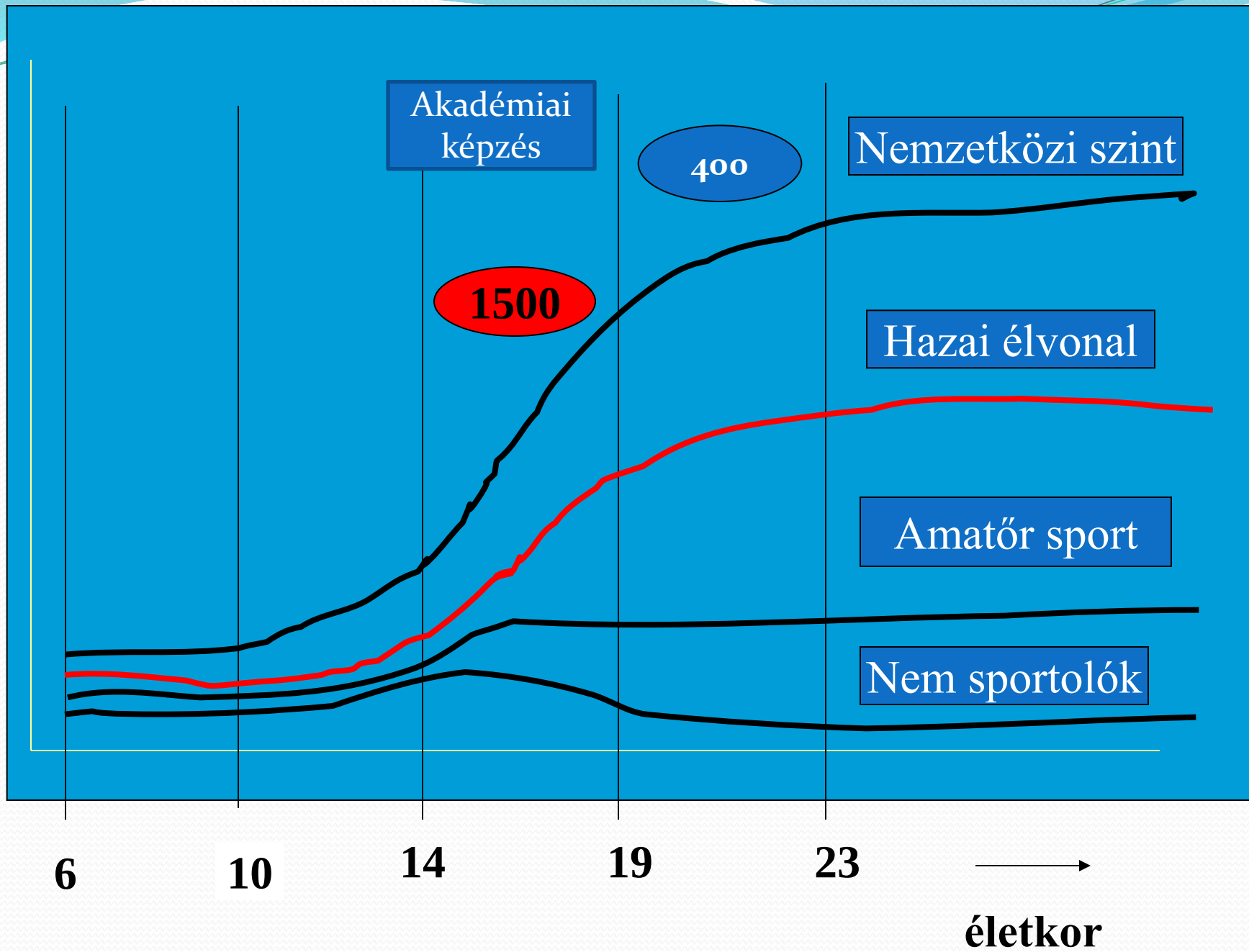
Indokolt-e akadémiákról beszélni?

- Mindenki akadémiáról beszél, akadémiát akar alapítani
- Fel kell tenni a kérdést: mi is az akadémia?
- Hol az akadémia helye az UP-nevelésben?
- Megfogalmazhatók a formai és tartalmi követelmények?
- Hogyan kell akadémiát „csinálni”?
- A hazai sportban van-e helye akadémiai képzésnek?



SZAKMAI MÓDSZERTANI ALAPOK

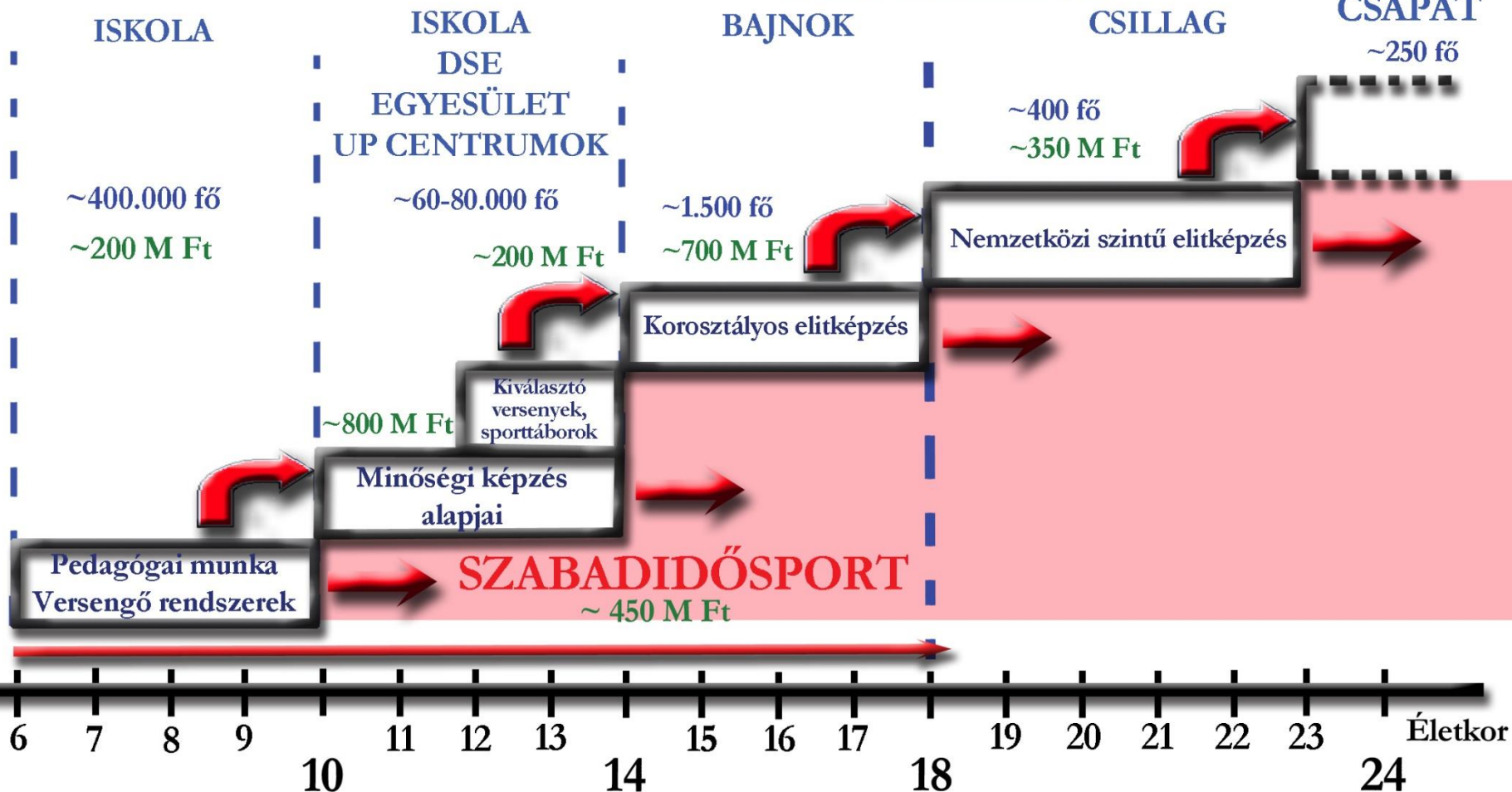
%



SPORT XXI.

HÉRAKLÉSZ

OLIMPIAI CSAPAT



Milyen struktúrával hatékony az akadémiai képzés, a célok megvalósítása?

- **SZERVEZETFEJLESZTÉSI KRITÉRIUMOK**
- Legyen egy folyamat-orientált rendszer jól definiált szakasza
- A minőség biztosítása prioritás
- Az alrendszer kapcsolódjon a környezethez
- A rendszer szereplői azonosuljanak a célokkal
- „Automata” működés
- Költséghatékony folyamat legyen

A rendszer építésének alappillérei

- A környezet hatásának vizsgálata, minősítése a célok függvényében
- Az általános célok súlyozása a rendszerben
- A klasszikus folyamatorientált modell alkalmazása az megvalósításban
- A vertikum felépítésének biztosítása

A stratégiai célrendszerek és az Akadémiai alprojekt kapcsolatai

- Stratégiai irányok
 - Állami stratégia
 - Civil szféra (társadalmi) stratégia
 - Sportági szövetségi stratégia
 - Egyesületi stratégia
 - Sikerklub: olimpiai, elitsport eredményesség
 - Klasszikus polgári klub kialakítása
 - Erős identitás érvényesítése, biztosítása
 - A meglévő értékek fejlesztése, megtartása

Az alprojekt jellemzői

- Az AKADÉMIA stratégiai terveinek megvalósítása a Szövetségi Sportfejlesztési Konceptió mentén történik.
- Kapcsolódási pontok: Az alprojekt a folyamatorientált struktúra kiépítésében feltételezi a **szervezetfejlesztési, infrastrukturális és működtetési** kritériumok teljesítését.

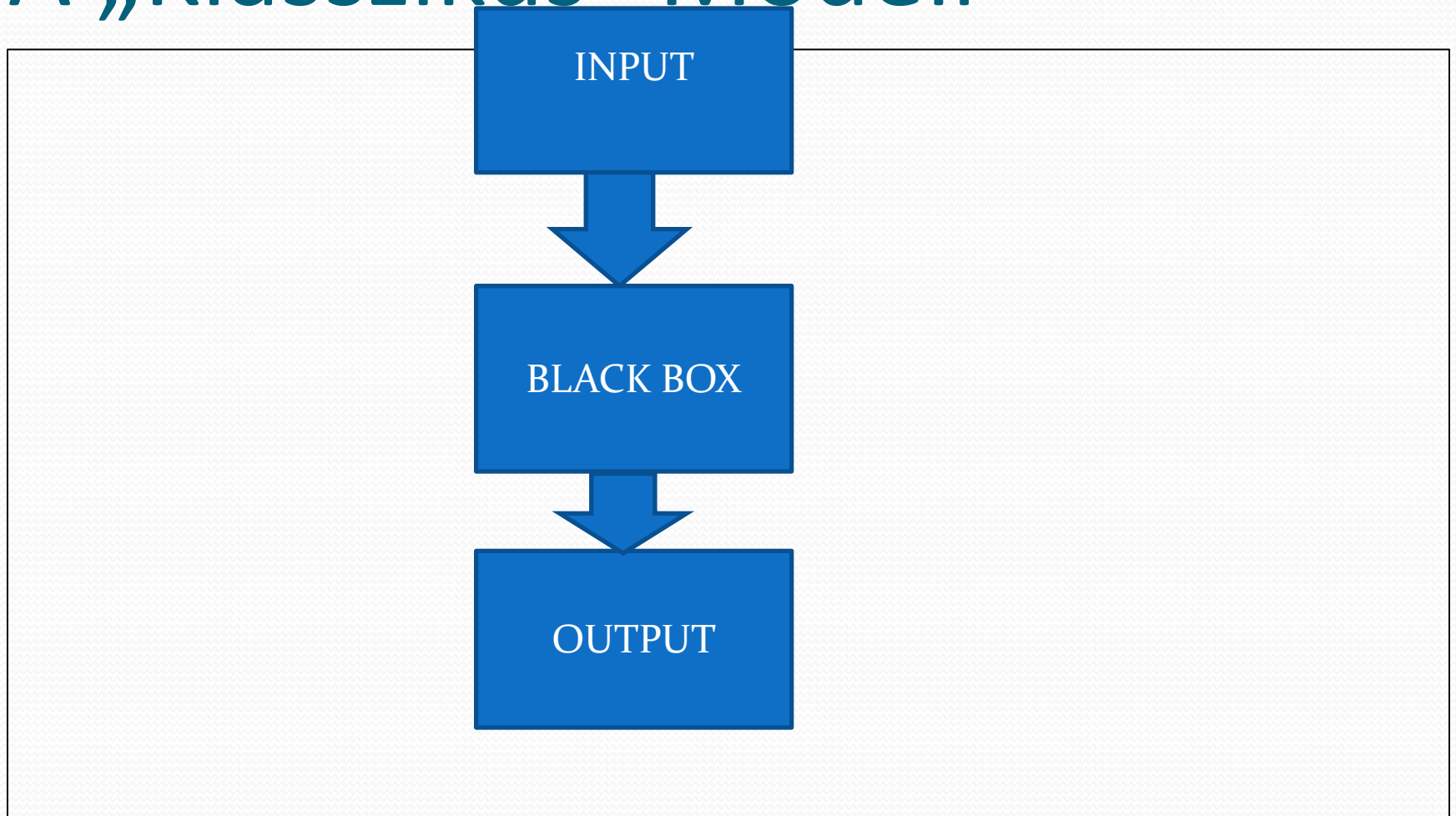
Az akadémiai alprojekt kapcsolatrendszere

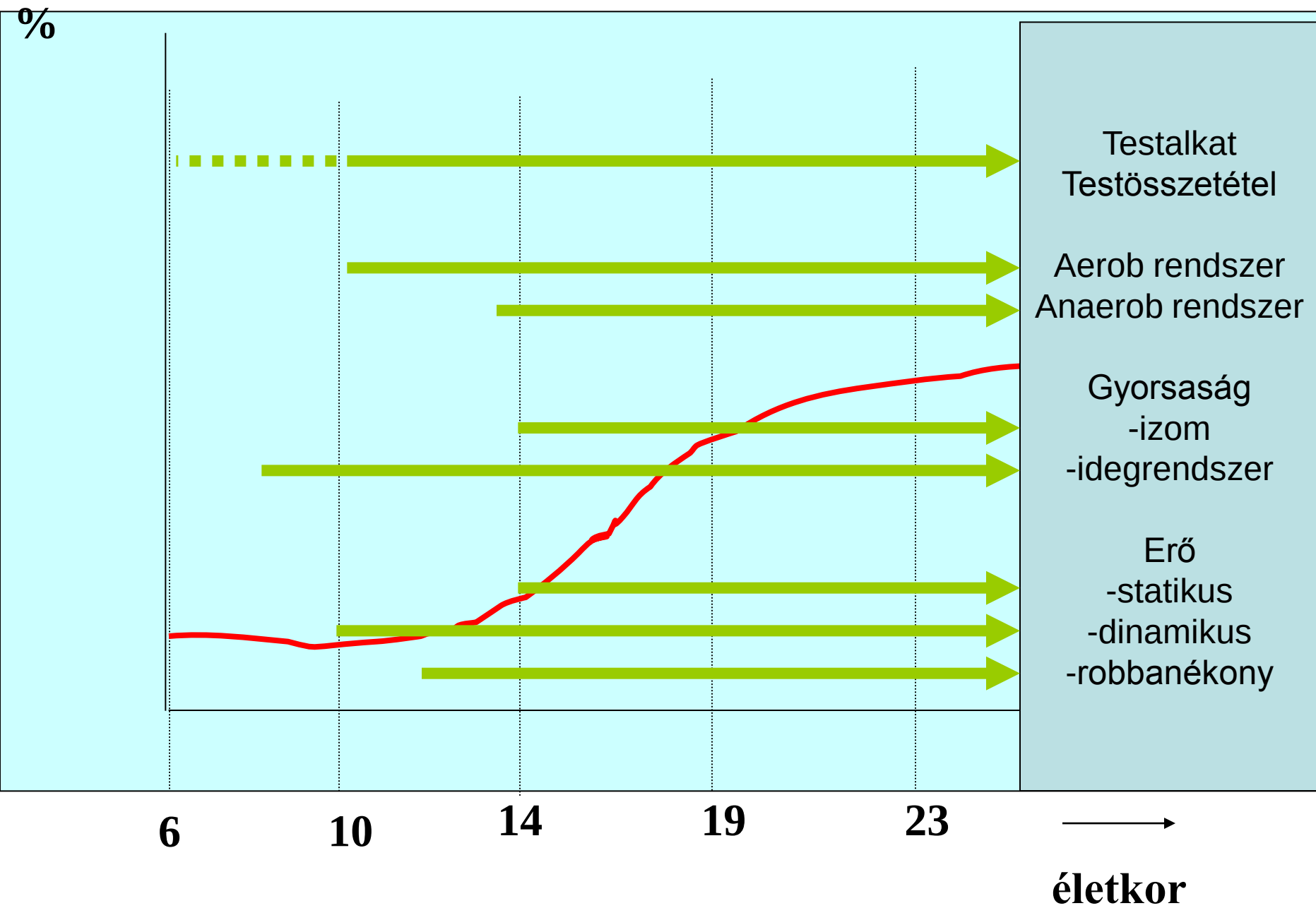
- Tehetséggondozási koncepció
- Infrastrukturális fejlesztési koncepció
- Szervezetfejlesztési koncepció
- Igazgatási, jogi-gazdasági fejlesztési koncepció

A rendszer létrehozásának céljai

- „Az **EGYESÜLET VAGY SZÖVETSÉG** szolgáltatásmenedzsment rendszerének részeként az Akadémia felépítése”
- A stratégiai célok megvalósításának magas minőségben történő biztosítása
- A rendszer teljes vertikuma működésének „automatizálása”

A „Klasszikus” Modell





CSELEKVÉSI TERV

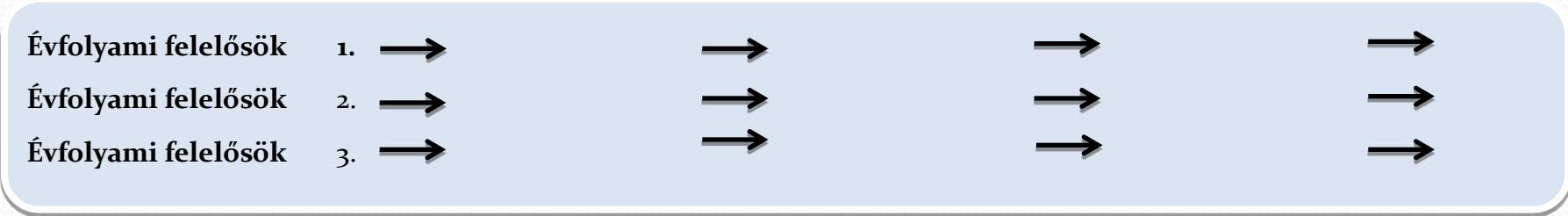
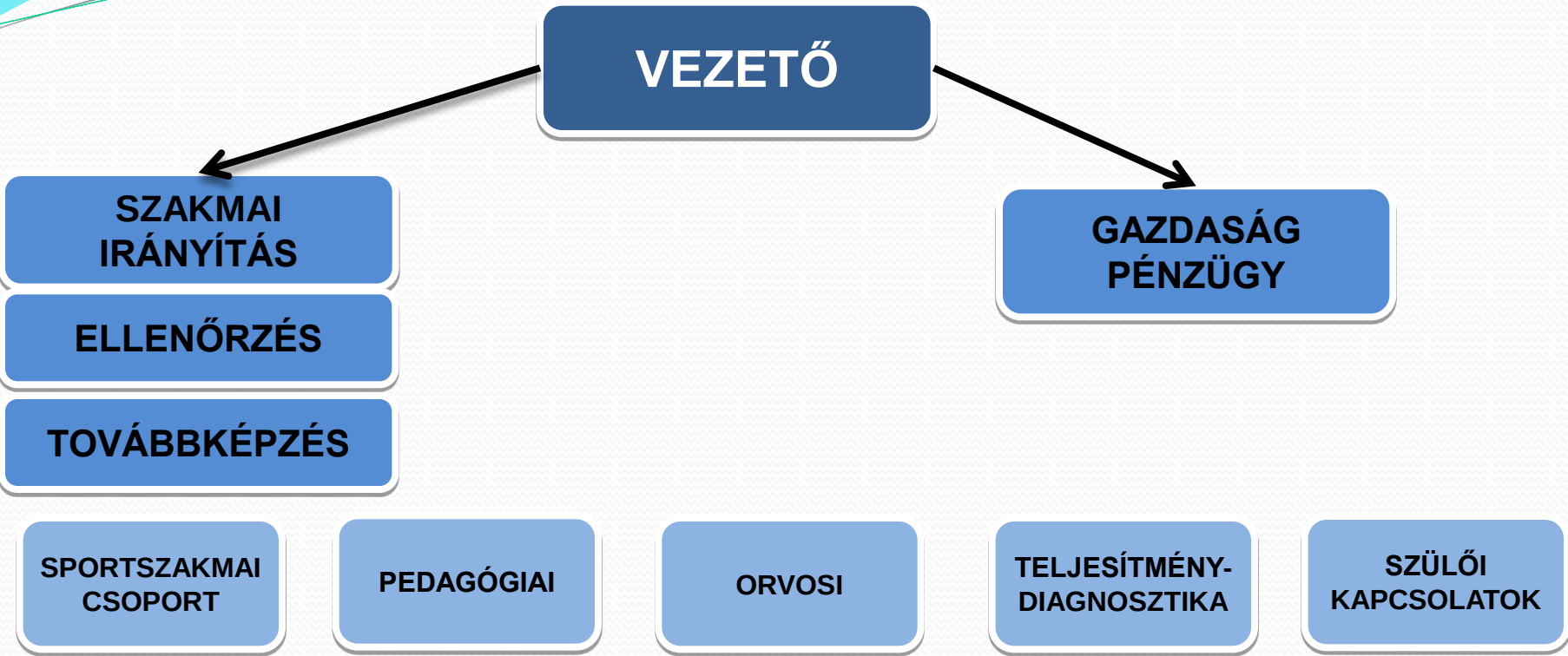
- 1. A JELENLEGI DIAGNÓZIS FELÁLLÍTÁSA:
- A működő szakosztályi modell leírása
 - Hazai, nemzetközi eredményesség
 - Sportolói létszámok
 - Tehetségek száma (Héraklész Program tagság)
 - Edzői, szakosztályi HR
 - Infrastruktúra
 - Működési feltételek (gazdasági, jogi, kapcsolatrendszer)

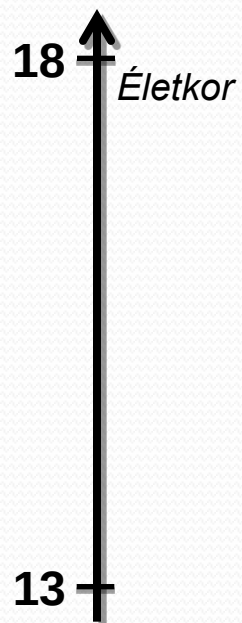
CSELEKVÉSI TERV

- A diagnózis alapján sportági fejlesztési szelekció
- A prioritások meghatározása, stratégiai döntés a rövid-közép és hosszú távú hatások felmérése alapján.

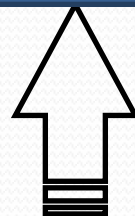
CSELEKVÉSI TERV

- A céloknak megfelelő modellek leírása:
 - Struktúra
 - HR
 - Létesítmény
 - Igazgatási rendszer
 - Szakmai programok:
 - Kiválasztás-sportiskolai bázis
 - Képzés
 - Kimenet
 - Sportolói menedzselés





MTK



3. TELJESÍTMÉNY



IGAZOLÁS

2. FELHOZÓ

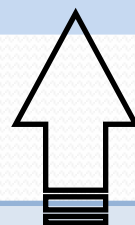


IGAZOLÁS

1. ALAPOZÓ



IGAZOLÁS



SZAKOSZTÁLY
SZERZŐDÉSEK

KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNY

KIVÁLOGATÁS

CSELEKVÉSI TERV

- Monitoring előkészítése:
 - Adatbázis kezelő rendszerek
 - Döntés előkészítő informatikai rendszer
 - A korrekciók, beavatkozás feltételeinek kialakítása
- Minőségbiztosítás alapjainak lerakása (KPI rendszer alkalmazása, fő indikátorok kijelölése)

A „KPI” RENDSZER FŐ INDIKÁTORAI

1. A szakosztály létrehozásának céljai.
2. A szervezet felépítése.
3. A rendelkezésre álló humán erőforrás.
4. A pénzügyi források szerkezete, nagysága.
5. Infrastrukturális jellemzők.
6. A tehetséggondozó program (kiválasztás, képzés, nevelés)
7. A versenyeztetési program, eredményesség.
8. A munka szervezése a feladatok ellátásában.
9. Az egészségügyi-diagnosztikai gondozás helyzete.
10. A sportolók Időmérlege.
11. A képzés-nevelés programja és a közoktatás.
12. A szülőkkel való kapcsolattartás rendszere.
13. A továbbképzés területei, formái.
14. A szakosztály működésének ellenőrzése, minősítő módszerek.

CSELEKVÉSI TERV

- A RENDSZER MŰKÖDÉSÉHEZ SZÜKSÉGES ALAPVETŐ DOKUMENTUMOK ELKÉSZÍTÉSE:
 - Akadémia Alapító Okirata
 - Szervezeti Működési Szabályzat
 - Egyéb szabályzatok (pénzügyi, satöbbi)
 - Együttműködési dokumentumok (stratégiai partnerek, hazai és külföldi szervezetek, stb.)
 - Szakmai dokumentumok
 - Tantervek
 - Követelményrendszerek

ELŐZMÉNYEK

Az Sportág Sportfejlesztési Koncepciója

Az EGYESÜLETI vagy SZÖVETSÉGI Projekt alapvetései:

Az utánpótlás-nevelés fejlesztési alprojekt, az Akadémia létrehozása

AZ AKADÉMIAI TEHETSÉGGONDOZÓ RENDSZERÉNEK FELÉPÍTÉSE

Az Akadémia létrehozásával kapcsolatos szakmai megfontolások, követelmények:

Helyzetfelmérés, diagnózis, Szakosztályi értékelések

A tehetséggondozási alprojekt jellemzői:

Az akadémiai képzés hatékony struktúrája

A modern szakosztályi modell

A z Akadémia kiválasztási rendszere

Az Akadémiára bekerülés lehetőségei

A MEGVALÓSULÁSHOZ SZÜKSÉGES FELTÉTELRENDSZER KIALAKÍTÁSA

Humán erőforrás igény

Infrastrukturális követelmények

Az akadémiai szakosztályok szakember igénye:

A kollégium létrehozásával kapcsolatos feladatok

Kollégiumi HR igények

Pedagógiai programok (szakosztályi, közoktatási, kollégiumi)

Közoktatási kapcsolatok kiépítésének területi lehetősége

A VÁRHATÓ HATÁSOK

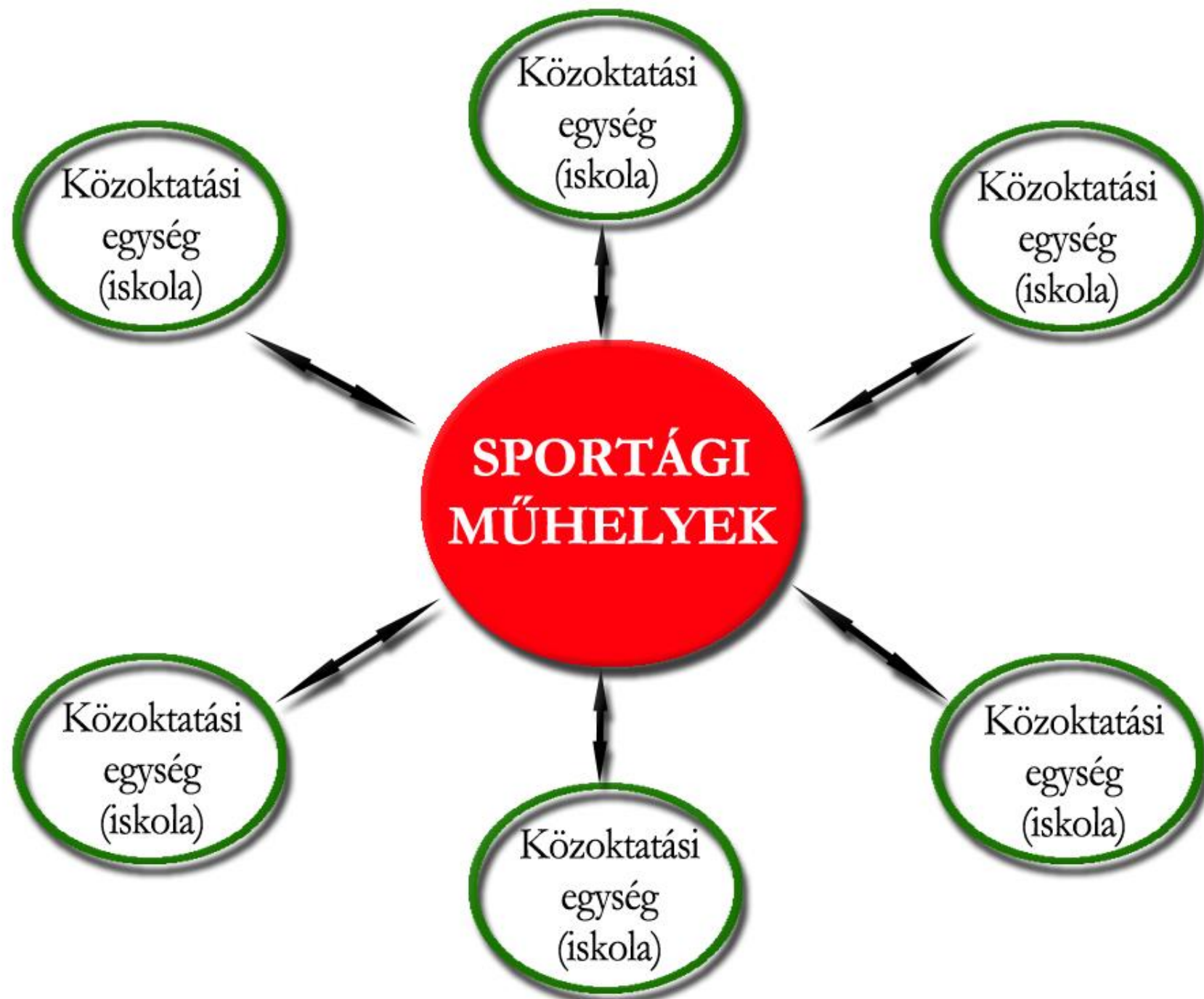
CSELEKVÉSI TERV

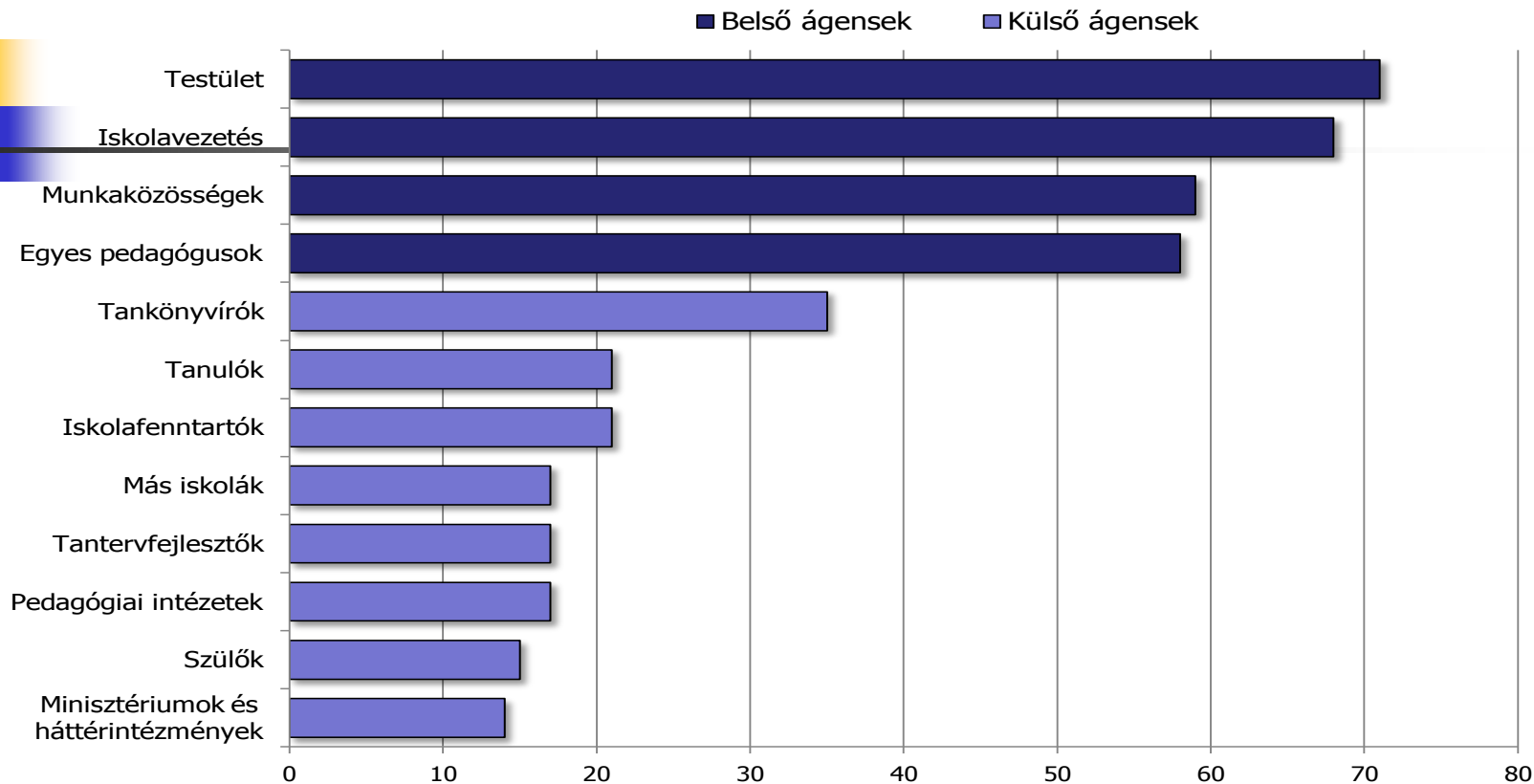
A KÖZOKTATÁSI KÖRNYEZET MEGHATÁROZÓ HATÁSÚ

EGYESÜLETI TÍPUSÚ SPORTISKOLA

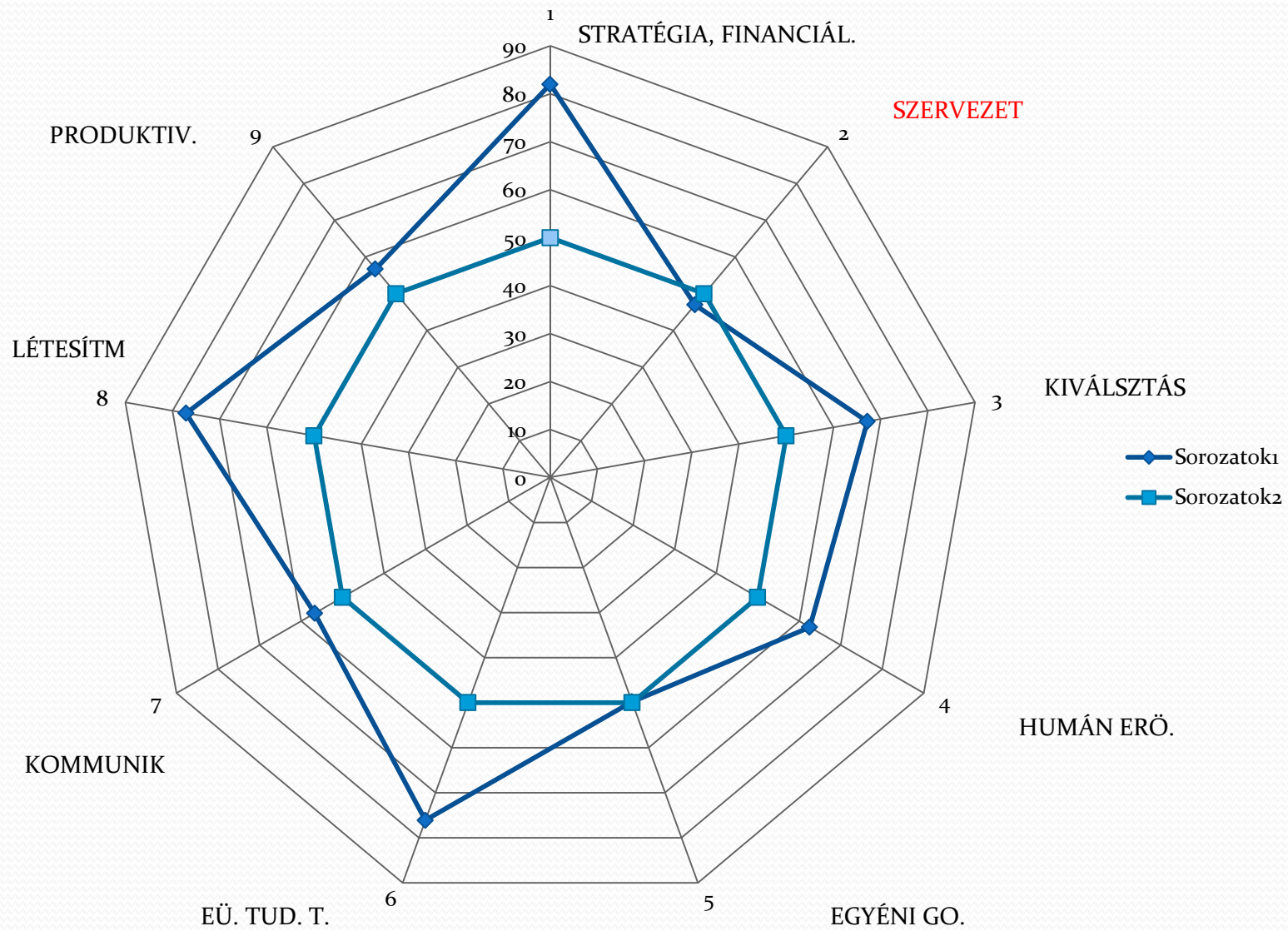
Jellemzői:

- Ebben az „intézménytípusban” nem teljesíthető a tankötelezettség , továbbá érettségi vagy szakmai képesítő vizsga sem tehető le.
- Létrejötté társadalmi önszerveződés eredménye, működését segítheti a sportkormányzat, a helyhatóság, a tagság és egyéb támogatók.
- Az egyesületi típusú sportiskolában az utánpótlás-nevelést szintén korcsoportos formában végzik, sokszor közoktatási intézménnyel együttműködve.





A helyi pedagógiai program meghatározói



A Hamburgi Sportegyesület (HSE) tehetséggondozási programja

Szervezeti felépítés

UPKK



Stephen Hildebrandt
Az UPKK vezetője

ÜZLETI RÉSZLEG



Iris Haack
Üzleti részleg vez.



Sebastian Harms
Ifjúsági koordinátor

PEDAGÓGIAI TÁMOGATÁS



Sven Marr
Pedagógiai vez.



Marion Kowal
Szocialpedagógus



Jutta Wendorf
Kollégiumvez.

ORVOSI ELLÁTÁS



Klaus Hilbert
Ügygyászati csapatvezető

SPORTRÉSZLEG



Markus Hirte
Sportvezető



Steffen Brauer
Képzési bázis



Frank Pieper
Teljesítménydiagnosztika

Teljesítményszakasz Edzők



Karsten Baron
HSV II



Jörn-Michael Gerth
Ifjúsági BL



Rodolfo Cardoso
B-ifjúsági RL



Philip Proegsch
B-ifjúsági SK

Felhozó szakasz Edzők



Steffen Brauer
C-ifjúsági RL



Sebastian Harms
C-ifjúsági SK



Michael Lemke
D1-ifjúsági



Sebastian Schmidt
D2-ifjúsági



Thomas Dybicz
E1-ifjúsági

Alapozó szakasz Edzők



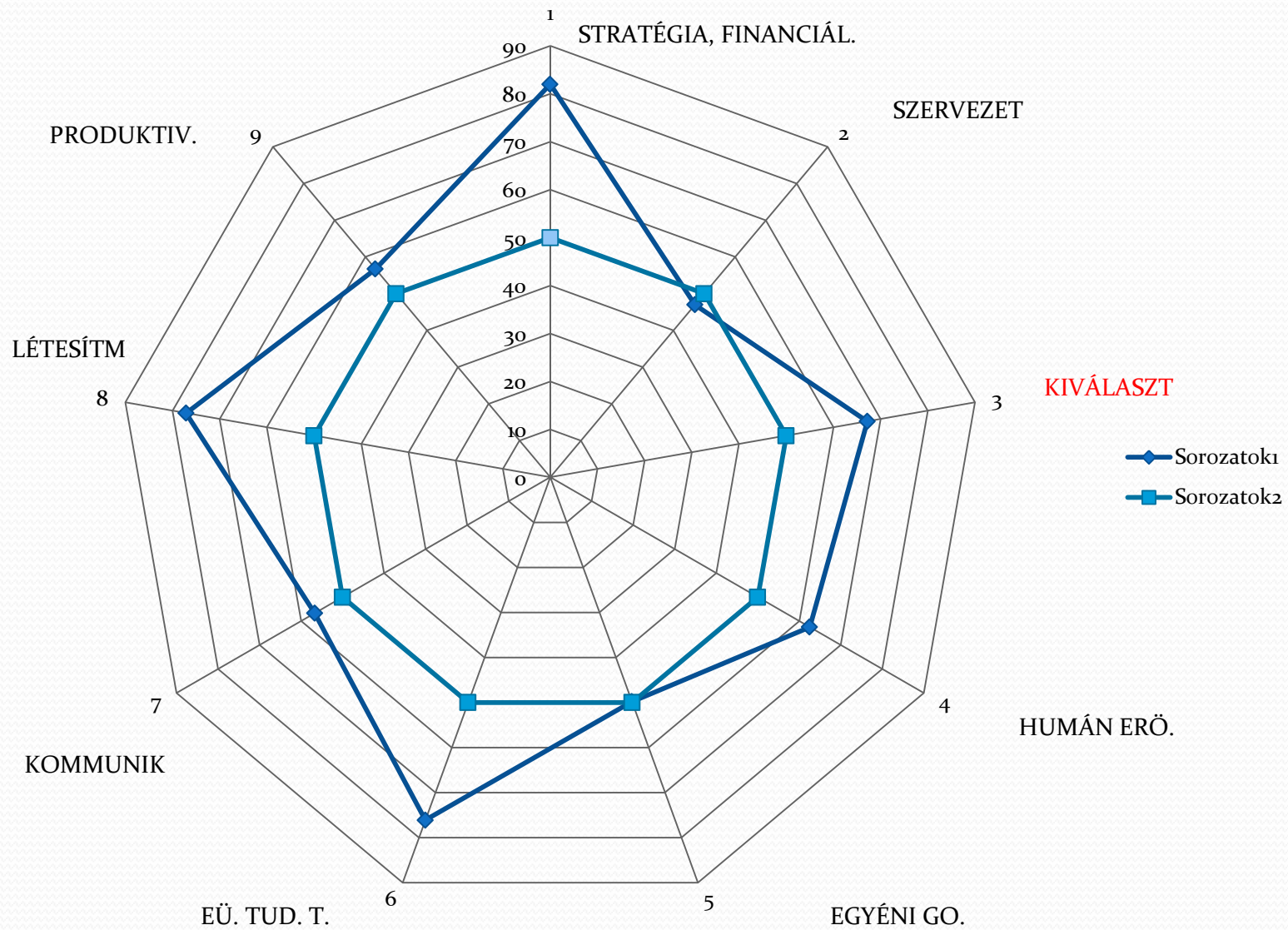
Steffen Engelke
E2-ifjúsági



Christian Daniewicz
F1-ifjúsági



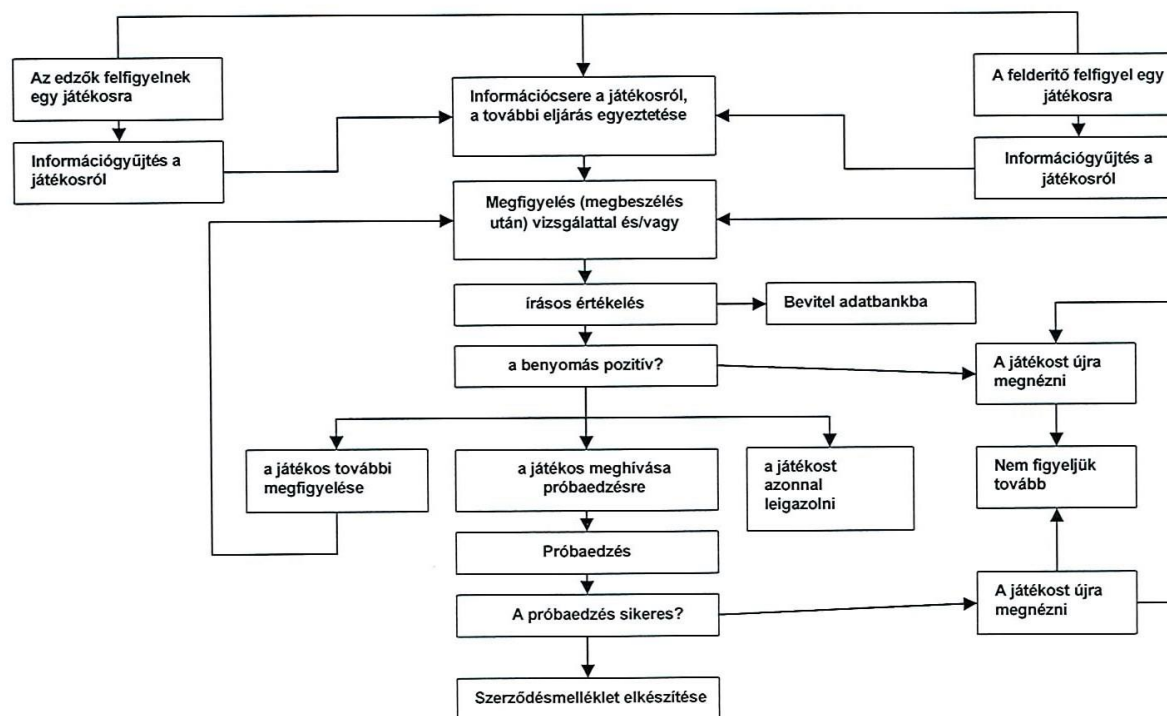
Moritz Güttner
F2-ifjúsági

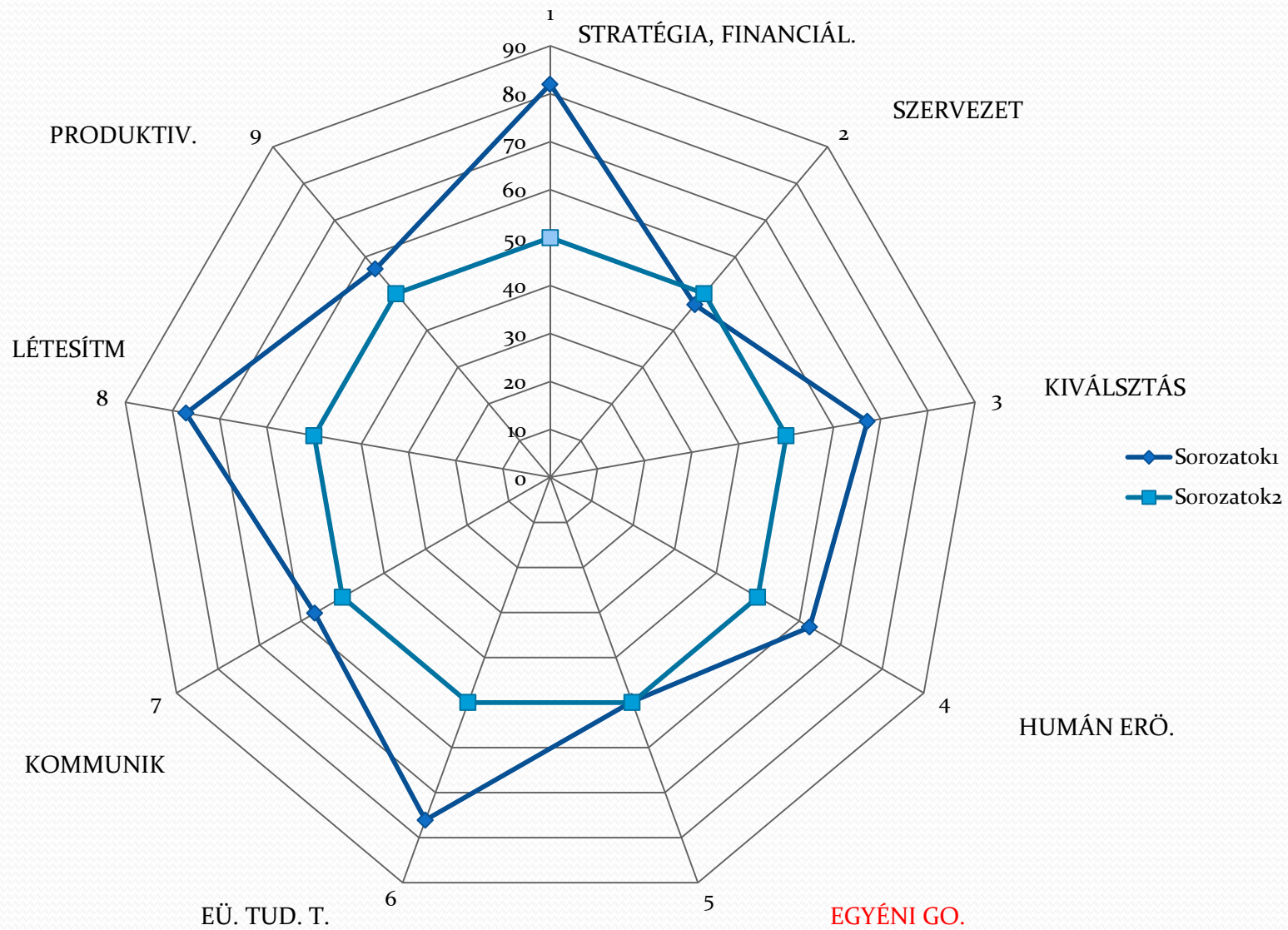


A Hamburgi Sportegyesület (HSE) tehetséggondozási programja

TEHETSÉGGONDOZÁS – VÁLOGATÁS

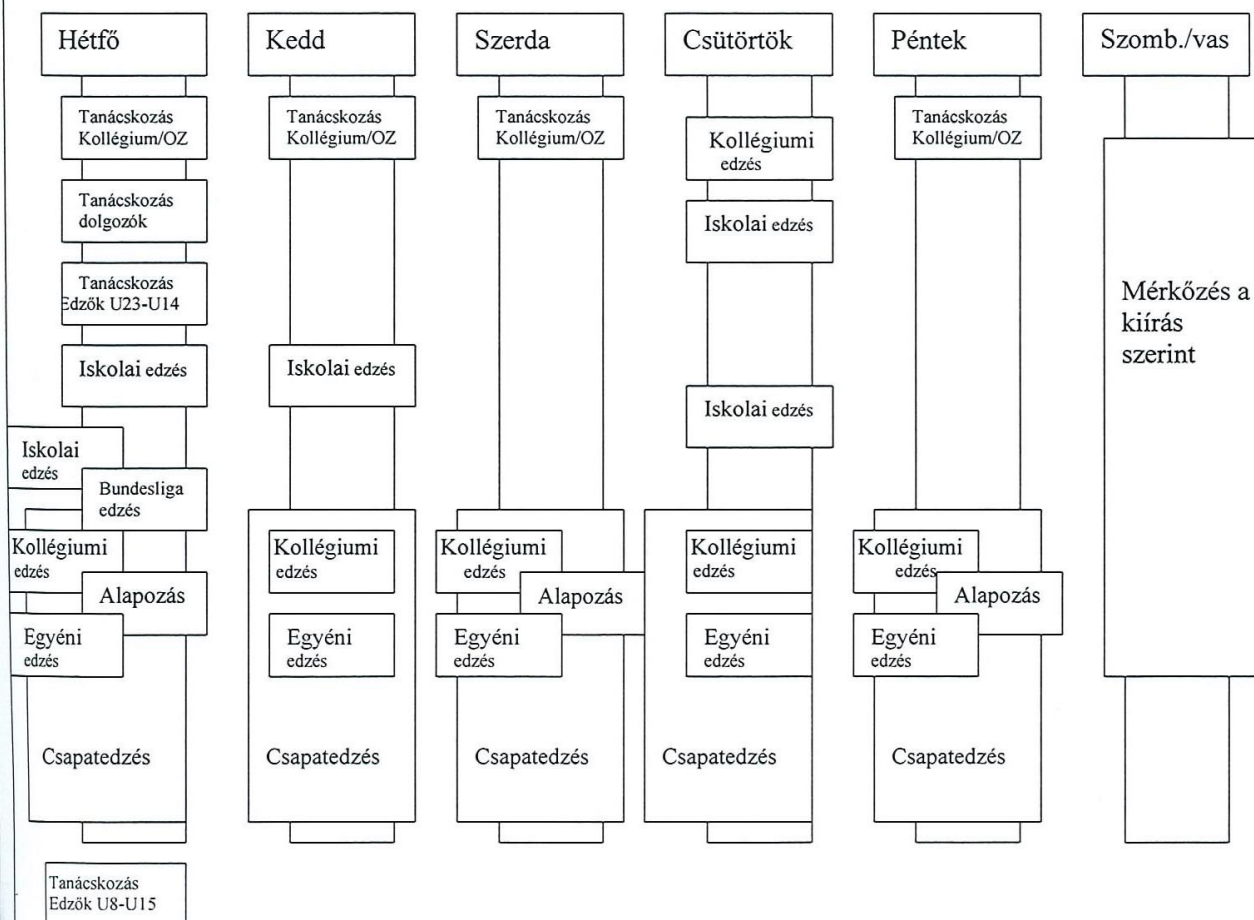
A válogatás folyamata a teljesítményterületen





A Hamburgi Sportegyesület (HSE) tehetséggondozási programja

Példaszerű heti rend



Nyitvatartási idők ügyvezetés

Tanácskozás válogatás (havonta 2x)

Kollégiumi ülés (havonta 1x)

DFB/HFV egyesületi edzés

KÖSZÖNÖM FIGYELMÜKET